Trophée
EndroSphère:
Les innovations
2022







Le projet



Pontivy Communauté a décidé de créer TERR'ENDRO, un label pour la transition écologique du territoire, englobant l'ensemble des actions et programmes qui sont développés et menés sur le sujet afin de pouvoir communiquer plus facilement.

«La marque a été imaginée pour faire référence à l'environnement (ENDRO en Breton) et au territoire/à la terre (TERR') tout en respectant l'identité du territoire et ses racines bretonnes.»

Dans le cadre de la deuxième édition du forum TERR'ENDRO, Pontivy Communauté lance le trophée ENDRO'SPHERE. Ce concours vise à soutenir et à développer des actions exemplaires et innovantes pour lutter contre le dérèglement climatique, et améliorer le cadre de vie au quotidien des habitants du territoire. Il doit ainsi permettre de s'approprier la transition écologique pour mieux s'y investir.





Innovations des établissements scolaires

Page 3 Projet vélo «La grande roue»

Page 4 Culture en aquaponie à l'école

Page 5
Parraine ton nichoir!

Page 6 Création artistique d'un herbier en cyanotype

Page 7
Stand d'occasion
à la kermesse

Page 8 Nudges

1

Descriptif du projet :

Au départ, un constat : il y a peu d'élèves qui viennent et repartent à vélo de l'école. Certains élèves ont un vélo en mauvais état, ils ne savent pas réparer leurs vélos même pour des réparations « faciles », et il n'y a quasiment pas de voies cyclables dans la commune. On constate que le prix des carburants a beaucoup augmenté et que l'air est pollué à cause de la circulation automobile. Pour répondre à ces problématiques, on propose les actions suivantes :

- Faire plus de sessions apprentissage et sorties vélo à l'école,
- Session « vélo » avec l'association Sport56 le jeudi soir,
- Agréer plus de parents/adultes pour nous accompagner,
- Faire venir un réparateur mobile de vélos (qui pourrait tourner sur plusieurs écoles) : il pourrait réparer des vélos et apprendre aux enfants comment faire les petites réparations,
- Demander à des parents, grands-parents de venir montrer comment réparer un vélo,
- Récupérer de vieux vélos et les remettre en état . Ils pourraient être vendus pour acheter du matériel ou être réparés et prêtés aux enfants qui n'ont pas de vélo.

Objectifs et impacts attendus :

- Faire en sorte que plus d'élèves viennent à l'école à vélo ou fasse du vélo régulièrement en dehors de l'école,
- Diminuer la pollution de l'air,
- Savoir réparer les vélos : apprendre à changer une roue, changer des freins, réparer ou régler les vitesses que l'on soit une fille ou un garçon.

Acteurs du projet :

Classe des CE2/CM de l'école Bernard Le Gal de Gueltas

Contact:

ecolecommunale.gueltas181@ orange.fr



(2)

Descriptif du projet :

L'école est éco-école depuis 10 ans, les enfants ont fait de nombreux projets, activités autour de l'environnement (tri des déchets, jardin, compost ...). L'an dernier nous avons obtenu le label E3D (limiter le plastique, les déchets de classe, choix pédagogique plus vert, limiter l'usage de la colle...). L'école a donc décidé de mettre en place un projet d'aquaponie.

L'aquaponie implique la culture de végétaux avec l'élevage de poissons dans un environnement partagé. Les deux activités sont interreliées dans un système où l'eau qui est enrichie des déchets des poissons est dirigée vers les végétaux qui utilisent les minéraux. Les végétaux les plus adaptés à la culture aquaponique sont les légumes feuilles (salades, fraises, épinards, bettes, poireaux, cresson d'eau...) et les plantes aromatiques (basilic, ciboulette, persil, menthe, coriandre...) pour commencer. Ensuite, on peut se lancer dans les tomates, concombres, courges, aubergines...

Objectifs et impacts attendus :

Ce projet va également entrainer l'étude de la biodiversité locale notamment avec l'aide du collège Charles Langlais et de sa filière pêche. Nous serons aussi en relation avec les élèves de CAP du lycée professionnel du Blavet qui vont pouvoir usiner les bacs nécessaires (écologie-économie). Ce projet est en plus un travail inter degré, entre école-collège et lycée de Pontivy.

Impacts attendus en faveur de l'environnement :

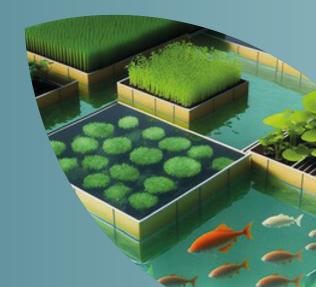
Permettre une culture, des plantations avec l'utilisation des poissons en symbiose avec les plantes.

Acteurs du projet :

Ecole publique de Stival

Contact:

LE SAUCE Marina ec.0560708r@ac-rennes.fr



Le projet que nous vous présentons s'inscrit dans une continuité du programme pluriannuel visant à augmenter le potentiel d'accueil de la biodiversité dans le collège. A ce titre, de nombreuses actions ont été réalisées : création de prairies fleuries, mangeoires à oiseaux, cabanes à insectes... Nous souhaitons étendre la sensibilisation en dehors du collège et toucher toute la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels de l'établissement, parents) et même tous les habitants de Pontivy Communauté.

Nous avons installé un nichoir connecté dans le collège. Nous proposons maintenant de le parrainer. Les parrains peuvent suivre le projet d'installation d'un nichoir avec les différentes étapes allant du choix du nichoir et de son emplacement jusqu'à l'envol des oiseaux (s'il y a une nichée). Nous voulons ainsi à la fois faire connaître la nature environnante et donner envie aux participants de reproduire l'aventure dans leur environnement

Acteurs du projet :

Collège Ste Jeanne d'Arc de Pontivy

Contact:

KERVAON Nicolas kervaon.svt@gmail.com

Objectifs et impacts attendus :

- Sensibiliser le grand public à l'installation de nichoirs pour favoriser l'installation d'une avifaune dans nos espaces urbains,
- Favoriser l'installation durable d'une avifaune dans notre environnement direct,
- Utiliser notre programme pluri-annuel en faveur de la biodiversité pour nous projeter vers l'extérieur,
- Augmenter le potentiel d'accueil de la biodiversité de notre collège,
- Donner envie à nos parrains / marraines de se lancer dans l'aventure de l'installation d'un nichoir dans leur environnement direct.



Notre projet d'école est de créer un herbier avec les végétaux situés dans l'environnement proche de l'école en utilisant la technique du cyanotype. Le Trophe Endro'sphere permettrait de transmettre et de diffuser cette idée aux autres écoles du territoire de Pontivy Communauté. Ce projet est adapté et réalisable par les 3 cycles de l'école élémentaire.

Le cyanotype est un procédé photographique monochrome négatif ancien, par le biais duquel on obtient un tirage photographique bleu cyan.

Objectifs et impacts attendus :

Ce projet pédagogique se veut transversal au programme scolaire, ainsi il répond en partie à plusieurs objectifs :

- Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité, observer des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain,
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement, connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement,
- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques, des techniques artistiques.

Le projet d'herbier en cyanotype à un impact favorable à l'environnement pour diverses raisons. Il participe à la découverte de la biodiversité à travers les différentes étapes de la création d'un herbier en utilisant la technique naturelle du cyanotype, un exemple de pratique pédagogique respectueuse de l'environnement (peu de déchets et faible coût énergétique). Ce projet montre l'évolution de nos pratiques pédagogiques dans nos écoles (faire classe dehors, utiliser des outils pédagogiques plus respectueuses de l'environnement, participer à la protection de l'environnement et au développement durable...).



Acteurs du projet :

Ecole Notre-Dame de Kerfourn

Contact:

MICHEL Sabrina eco56.nd.kerfourn@ enseignement-catholique.bzh



Stand d'occasion à la kermesse

Descriptif du projet :

«Stand rigolo» décoré qui permettra la vente à petits prix de jeux et déguisements qui ne sont plus utilisés par les enfants.

Objectifs et impacts attendus :

- Sensibiliser les enfants et les familles sur la réutilisation des objets dans un contexte festif où il y a beaucoup de passages,
- Favoriser une démarche plus responsable d'achat de jouets en favorisant les jouets d'occasion tout en réduisant la production de déchets.



Ecole de Sainte-Noyale de Noyal-Pontivy

Contact: HAMON Anna eco56.stero-noyal-pontivy@



Le but des techniques de «Nudges marketing» est d'inciter un individu à agir d'une certaine manière, sans jamais chercher à le contraindre, « nudge » signifiant « coup de pouce » en anglais. Pour l'instigateur de cette démarche, l'intérêt est de pouvoir agir sur différents leviers relatifs au processus décisionnel d'une personne dans le but de lui faire adopter un comportement et ce pour un coût de revient très faible.

Objectifs et impacts attendus:

- Inciter les usagers à agir par des gestes du quotidien,
- Faire changer les comportements,
- Inciter de façon ludique.

Les impacts :

- Réduire les consommations et les déchets pour protéger la biodiversité,
- Rendre «automatique» de nouveaux comportements.

Acteurs du projet :

Lycée Professionnel Le Blavet de Pontivy

Contact:

LEGRAND Sandrine LE TOLLEC Nelly Sandrine.Legrand@ac-rennes.fr



Innovations grand public

Page 10
Pomme de reinette et pomme d'api

Page 11 2 La cantine des Halles

Page 12 Mobilités douces à Pontivy

Pomme de reinette et pomme d'api

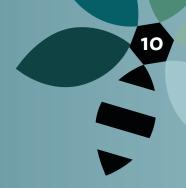
Descriptif du projet :

Les parents d'élèves de l'école des 4 saisons à Neulliac ont imaginé le projet « Pomme de reinette et pomme d'api » pour fabriquer du jus de pommes biologique non filtré pasteurisé. Vendu à prix modique, toutes les familles peuvent ainsi accéder à une alimentation saine et savoureuse. Les bénéfices des ventes serviront à financer les projets pédagogiques de l'école en faveur de l'éducation au développement durable.

Après la première cuvée en septembre 2022 à partir d'un surplus de pommes pour amorcer le projet, celui-ci se déroulera sur plusieurs années afin de le rendre plus durable et éducatif sur le long terme. Outre ses bénéfices environnementaux et éducatifs, Pomme de reinette et pomme d'api fédère les Neulliacois-petits et grands- autour du bien-manger. Il est en outre facilement transposable sur tout le territoire et déclinable avec des confitures, coulis etc. Cette attitude éco-responsable est portée par l'équipe enseignante et par l'association de parents d'élèves depuis plusieurs années maintenant à l'école des 4 saisons.

Objectifs et impacts attendus :

- La bonne santé physique des habitants du territoire qui consomment des produits sains, riches en vitamines et exempts d'additifs ou de sucres ajoutés,
- La santé mentale est également prise en compté grâce aux relations humaines que favorise cette initiative,
- Se sentir intégré sur son territoire, de développer ou de faire partager de nouvelles compétences, fait appel à la conscience de chacun ; autant d'éléments qui renforcent la confiance en soi,
- La réduction des déchets,
- La limitation du transport,
- L'amélioration de la biodiversité.



Acteur du projet :

Association des Parents d'Elèves (A.P.E.) de l'école publique des 4 saisons de Neulliac

Contact:

ape.ecoleles4saisons@gmail.com



Le futur Tiers lieu de Pontivy regroupera 3 espaces : La cantine des halles, le co-work des halles et le théâtre, historique. La cantine vous propose une aventure collective dans un espace chaleureux et convivial pour : boire un coup, manger des produits locaux et sains, assister à des atelier Zéro déchets, des conférences sur les transitions sociales, sociétales et environnementales, des cours de cuisine «lacto-fermenté», des formation low tech, des cours sur l'éco-parentalité... Et tous ce qui répondra aux besoins des habitantes et habitants. La cantine sera un lieu ouvert à toutes et tous, grands et petites. Nous avons pour ambition de créer du lien social et de redynamiser le centre-ville de Pontivy tout en abordant des sujets d'actualités « brulants et incontournable » !

Acteur du projet :

Association Tilihal

Contact:

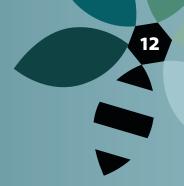
GACQUIERE Julie bonjour@lacantinedeshalles.bzh

Objectifs et impacts attendus :

L'objectif ? Accompagner les transitions sociales, sociétales et environnementales Quels impacts ?

- 1. Le bio et le local valorisés Moins de transport pour l'alimentation,
- 2. Augmentation de la mobilité Douce Moins de voiture en centre-ville,
- 3. Impact carbone du tiers lieu maitrisé,
- 4. Pontivy et son agglomération territoire en Transition à l'horizon 2026.





Le véhicule Vhélio Pontivy permet de déplacer des biens (chargement utile jusqu'à 200kg) et des personnes (2 adultes + 2 enfants) partout sur des distances quotidiennes.

L'innovation de ce projet se retrouve à plusieurs niveaux :

- 1. La sobriété (conception, forme, choix des matériaux, très faible consommation)
- 2. La durabilité: facilement réparable, adaptable, reconditionnable (notamment la batterie)
- 3. L'énergie solaire qui vous déplace et recharge vos équipements numériques
- 4. L'open-source pour permettre l'appropriation locale et la personnalisation du projet

Acteur du projet :

Gaëtan Perriniaux

Contact:

PERRINIAUX Gaëtan
perriniaux.gaetan@gmail.com

Objectifs et impacts attendus :

- Avec le Vhélio, nous pouvons véhiculer 2 adultes et 2 enfants,
- Nous pouvons faire les courses du mois avec un volume de coffre supérieur à 250 litres,
- Pour rouler hors agglomération, grâce à sa forme et ses feux, nous sommes plus visibles qu'une moto,
- Le coût de la mobilité peut être divisé par 5,
- Le vhéliotech est un véhicule complet à fabriquer soi-même dont les plans sont intégralement téléchargeables et en libre accès.

L'objectif ? Favoriser les déplacements en vélo / vhelio pour les trajets courts. Trajet travail-ecole-maison-course, tout est possible avec un vhelio.

